**ТЕМА: НАШ ЗАКОН – НАША СИЛА.**

**Мета:** сформувати уявлення про права й обов`язки громадянина України, вдосконалювати знання учнів про закони України, показати їх цінність та необхідність дотримування, вчити поважати право особистості, виховувати громадські почуття та повагу до законів України.

**Обладнання:** запис гімну України, , плакати правознавчої тематики, матеріал до проведення інтерактивних форм роботи, виставка книг "Правовий вісник”, вислови видатних людей епохи з опрацьованої теми.

Вчитель.

Ми живемо з вами у чудовій країні, у чудовий час. Зростає наша молода незалежна суверенна держава, зростаємо з нею і ми. Наша країна, ставши незалежною, демократичною державою, постійно навчається жити у новому політичному устрої. А ми разом з нею навчаємось високих громадських чеснот. (Звертаю увагу на дошку).

Наш закон – наша сила.

(Звучить Гімн України)

Любі діти, маленькі українці, сьогодні відбудеться святкова інтелектуальна гра, на якій присутні шановні гості та батьки.

 Можна все на світі, вибирати, сину,

 Вибрати не можна тільки Батьківщину.

Так, вона одна, дорога, мила, єдина, найдорожча.

Учень 1.

Мій край чудовий – Україна!

Тут народилась ти і я.

Тут над ставком верба й калина,

Чарівна пісня солов’я.

Учень2.

Все найдорожче в цілім світі,

Бо тут почався наш політ

Цвітуть волошки сині в житі

Звідсіль веде дорога в світ.

Учень 3.

Усе найкраще і єдине,

І радощі свої, і жалі.

Мій рідний краю, Україно!

Найкраще місце на землі.

 Вчитель.

А щоб Україна дійсно була найкращім місцем на землі тут повинен панувати закон.

Чаклун.

Який це ще закон? Сьогодні тут буде діяти тільки моя сила. Бо я – чаклун Безжалісний, володар Чорного лісу!

Вчитель.

Закон – це правило!

Чаклун.

Ніяких правил!

Вчитель.

Діти, а що б було, якби люди стали поводитись без правил?

Діти.

· Водії заїжджали машинами на тротуари.

· Пішоходи мостовою бігали б серед машин.

· Учні приходили б у школу, коли їм заманеться.

· Літаки стикалися б у повітрі.

· Футболісти проганяли б суддю з поля.

Чаклун.

От і гарно б було! По моєму.

Вчитель.

Ні, чаклуне, життя змусило людей встановити багато різних правил, і ми зустрічаємось з ними на кожному кроці. Діти, які ви знаєте правила?

Діти.

· Правила для учнів у школі.

· Правила для пасажирів у транспорті.

· Правила дорожнього руху.

· Правила поведінки на воді.

Вчитель.

Діти, ви кажете правила, закон, право. А що вони означають?

(Діти відповідають)

Закон – документ, нормативний акт, прийнятий вищим представницьким органом державної влади, загально обов’язковий для виконання усіма громадянами.

Право – це те, що ти можеш робити, те, в чому тобі не можна відмовляти.

Обов’язок – те , що слід безумовно, неодмінно виконувати.

Чаклун.

Не знаю я такої держави, де люди живуть за такими правилами., законами, мають такі права. Є тільки моя держава "Чорний ліс”.

Вчитель

Ні, чаклуне, є така держава і про неї розкажуть тобі діти.

Учень1.

Україно, соборна державо,

 Сонценосна колиска моя,

 Ще не вмерла й не вмре твоя слава

 Завойована в чесних боях

Учень 2.

Живи та міцній, українська державо,

Вмирали у битвах мільйони борців,

Щоб стяг синьо – жовтий піднявсь величаво

Й над Києвом стольним віки майорів.

Учень 3.

Сіяє герб наш золотий,

Виблискує вогнисто.

Щоб жить щасливому тобі

Під небом синім чистим.

Вчитель.

Людина – це э безцінний скарб матінки природи. Невід`ємна частина суспільного Довкілля. Кожна особистість має дбати про гармонію суспільства і природного середовища. І добре те, що ми розуміємо природне і суспільне Довкілля.

Фізкультхвилинка.

Добре те, що сонце світить

Добре те, що віє вітер

Добре те, що ось цей ліс

Разом з нами ріс і ріс.

Добре те, що в нашій річці

Синя небрудна вода.

І мене матуся рідна

Після школи зустріча.

Добре гратися надворі

Добре вчитися у школі

Добре плавати в ставку

Добре те, що я живу.

Вчитель.

Наша держава є суверенною, незалежною, соціальною і правовою. Ми шануємо і знаємо такі найважливіші державні свята. Згадаємо їх:

1. День Незалежності (24 серпня 1991 р. Було проголошено незалежність і суверенність нашої держави)

І саме в цьому році президент України від імені держави підписав Міжнародний договір "Конвенцію про права дитини”.

2. День Конституції (28 червня 1996 р. Був прийнятий Основний Закон України).

3. День захисту дітей (1 червня)

4. День прав людини (10 грудня 1948 р.)

**Підсумок уроку.** Кожна держава має силу тоді коли панує закон в суспільстві, на виробництві, у закладах освіти, в родині. Доведемо чаклуну, що наша Конституція – основний Закон нашого життя.